

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации Касимовского  
муниципального округа Рязанской области  
И.Е. Голубева  
2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «ДС № 13»  
И.А. Сидорова  
Приказ МБДОУ «ДС № 13»  
№ 13 от 26.09.2026



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13»

Касимовского муниципального округа Рязанской области  
на 2026 – 2030 годы



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка
3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния дошкольной образовательной организации (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны).
4. Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации (с учетом реализации Концепции развития дошкольного образования к 2030 году)
5. Ключевые проекты развития ДОУ.
6. Основные критерии качества реализации Программы, индикаторы и ожидаемые показатели.
7. Планируемые результаты реализации Программы развития
8. Риски при реализации Программы развития
9. Механизмы управления и контроля Программы развития
10. Финансовое обеспечение Программы развития.

## Паспорт программы развития

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование<br/>Программы<br/>развития</b> | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» Касимовского муниципального округа Рязанской области с 2026 по 2030 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Заказчик<br/>Программы</b>                  | Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Правовое<br/>обоснование<br/>Программы</b>  | <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений).</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ( с изменениями и дополнениями № 955 от 08.11.2022)</p> <p>3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028.</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642. «Развитие образования до 2030 года» Определяет приоритетные направления развития образовательной системы, которые учитываются при планировании развития ДОУ.</p> <p>6. Указы Президента РФ:</p> <p>от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>от 09 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>от 17 мая 2023 года №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года»;</p> <p>7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), например, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28). Устанавливают требования к условиям организации образовательного процесса, безопасности и здоровью детей.</p> <p>8.Устав ДОУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Разработчики Программы</b>          | Административно-управленческий и педагогический персонал МБДОУ «ДС № 13»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель программы</b>                  | Совершенствование системы управления ДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в период дошкольного детства .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи программы</b>                | <p>1. Оптимизация условий для повышения мотивации профессиональной деятельности и компетенции педагогов ДОУ, сохранения и развития кадрового потенциала.</p> <p>2.Совершенствование педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально - культурных традиций.</p> <p>3. Развитие комплексной коррекционно-развивающей поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей.</p> <p>4.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение спектра услуг дополнительного образования.</p> |
| <b>Целевые показатели (индикаторы)</b> | <p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <p>1) -увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории до 100%;</p> <p>- увеличение доли педагогов, отмеченных поощрениями (награды и благодарственные письма) в профессиональной деятельности до 100 %;</p> <p>- увеличение количества педагогов-участников методических мероприятий по обмену опытом и профессиональных конкурсов на различных уровнях до 100%;</p>                                                                                                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>2)-переход на новые приоритетные направления ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей народов и национально-культурных традиций;</p> <p>-привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, для организации совместных проектов;</p> <p>-обновление материально-технической базы для реализации проектов и оснащение игровых комнат техническими средствами (компьютер, ноутбук, телевизор и др.) ;</p> <p>-сохранение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ- 97 %;</p> <p>3) -увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в ДОУ;</p> <p>-расширение форм работы специалистов ДОУ по коррекции недостатков психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями ;</p> <p>-количество семей ,получивших услугу «Ранняя помощь», которая помогает улучшить качество взаимодействия ребенка с родителями и социальную адаптацию.</p> <p>4)-расширение спектра услуг дополнительного образования на базе ДОУ.</p> |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b> | <p>I этап — организационный ( с января по сентябрь 2026 года)</p> <p>II этап — основной (с сентября 2026 г. по август 2030 года)</p> <p>III этап — аналитический (с сентября по декабрь 2030 года)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b>      | <p>-высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг;</p> <p>-создание современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства,</p> <p>- повышение качества образования путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Система<br/>организации<br/>контроля за<br/>выполнением<br/>Программы</b> | <p>Контроль за исполнением программы развития МБДОУ «ДС № 13» осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация МБДОУ «ДС № 13» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> |
| <b>Объем и<br/>источники<br/>финансирования</b>                              | <p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сайт ОУ</b>                                                               | <p><a href="https://ds13-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds13-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 1. Информационная справка

| Наименование                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные сведения об образовательной организации</b> | <p>Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» Касимовского муниципального округа Рязанской области</p> <p>сокращенное название :МБДОУ «ДС№13»</p> <p>Дата основания: 1965 год.</p> <p>Учредителем является администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области</p> <p>Юридический и фактический адрес: 390308, Рязанская область ,г. Касимов, ул.Горького д.60 а</p> <p>Телефон: 8(49131)2-06-29</p> <p>Электронная почта; ds13.kasimov@ryazan.gov.ru</p> <p>Сайт учреждения: ds13-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru</p> <p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя(пн-пт) с 7.00 до 19.00.</p> <p>Выходные дни :суббота, воскресенье и государственные праздники.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 26-0548 от 22 декабря 2011 года;</li><li>• лицензия на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых от 23 января 2025 года.</li></ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сведения об образовательных программах</b></p> | <p>Воспитательно-образовательная деятельность ведется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13» (далее – Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Коррекционная работа ведется по Адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, которая разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p>«Академия вязания спицами» для детей 5-6 лет,</p> <p>«Будущий первоклашка» для детей 6-7 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Сведения об обучающихся и их родителях</b></p> | <p>На 01.01.2026 в ДОУ функционирует 4 группы с общим количеством воспитанников- 65 человек, из них 20 человек в возрасте до 3 лет, с 3 до 8 лет- 45 человек ,среди которых 10 детей –инвалидов .</p> <p>Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные семьи – 65 %.</p> <p>Были обследованы 60 семей.</p> <p><b>Категории семей</b></p> <p>семьи с 1 ребенком –24 семей (40 %)</p> <p>семьи с 2 детьми – 25 семей (41,7%)</p> <p>семьи с 3 и более детьми –11 семей (18,3%)</p> <p><b>Уровень образования родителей</b></p> <p>Высшее – 36 (26,5 %)</p> <p>Среднее-специальное – 87 (63,9%)</p> <p>среднее – 13 (9,6%)</p> <p><b>Место работы родителей</b></p> <p>государственная сфера, предприятия – 30 (27%)</p> <p>частная сфера – 71 (64%)</p> <p>безработные и домохозяйки - 10 (9%)</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Краткая характеристика организационно педагогических условий</b></p> | <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Коллегиальными органом управления ДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. Распределение административных обязанностей в ДОУ осуществляется согласно должностным обязанностям сотрудников. В общественном управлении ДОУ участвуют также временные группы участников образовательного процесса, деятельность которых определяется соответствующими положениями:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Сведения о работниках образовательной организации</b></p>            | <p>Учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию, вакантных должностей нет. Стабильную работу ДОУ обеспечивают 24 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководители – 2 человека;</li> <li>– воспитатели – 8 человек;</li> <li>– старший воспитатель – 1 человек</li> <li>– музыкальный руководитель – 1 человека;</li> <li>– инструктор по физической культуре – 1 человек;</li> <li>– учитель-логопед – 1 человека</li> <li>– педагог-психолог – 1 человек</li> <li>– учебно-вспомогательный – 4 человека;</li> <li>– рабочие и служащие – 5 человек.</li> </ul> <p>Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.</p> <p>Всего педагогических работников – 13 человек, из них имеют квалификационные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшую – 8 человек</li> <li>- первую – 2 человек</li> </ul> <p>3 сотрудника отмечены государственными наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека</li> <li>- Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Достижения образовательной организации</b></p> | <p>За период действия предыдущей Программы развития (с 2022 по 2025год) в образовательном учреждении имеются следующие значимые достижения:</p> <p>Педагоги являются участниками Всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных и творческих конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский конкурс «Воспитатели России» педагоги в течение пяти лет занимают призовые места;</li> <li>– областного Фестиваля – конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»</li> <li>– профессионального мастерства «Учитель года».</li> </ul> <p>Ежегодно коллектив и воспитанники детского сада получают призовые места за спортивные достижения в самых масштабных и массовых мероприятий (Всероссийский день бега «Кросс Нации », в Спартакиаде работников народного образования и т.д.)</p> <p>Воспитанники коррекционной группы становятся лауреатами и призерами различных конкурсов и фестивалей ( инклюзивный фестиваль « Увидеть ценность каждого» , «Поделись улыбкою своей» и т.д).</p> <p>Ежегодно детский сад становится победителем городского смотра – конкурса художественной самодеятельности среди коллективов дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>В 2022 году коллектив детского сада был удостоен знаком родительской общественности «Лучшие среди равных»,</p> <p>На базе детского сада проводятся городские семинары, методические площадки, круглые столы для заведующих, воспитателей и специалистов ДОУ, на которых представлен и обобщен опыт работы учреждения.</p> <p>Учреждение из года в год отмечается благодарственным письмами администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области за активную работу по подготовке к новому учебному году ,участие в различных конкурсах и мероприятиях.</p> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b></p> | <p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 13» предусматривает задачу по развитию личностного потенциал ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы внешнего социума.</p> <p>Ближайшее окружение – Центр культурного развития, библиотека, МБУ ДО "СЮН" и др. Это позволяет дошкольному учреждению непрерывно сотрудничать с этими объектами.</p>  <p>Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение качества образования;</li> <li>➤ повышение уровня доступности качественного общего образования.</li> </ul> |
| <p><b>Выполнение прежней Программы развития</b></p>                                    | <p>Программа развития ДОУ на 2020-2025г. выполнена полностью. Анализ управления развитием ДОУ, по обеспечению достижения основных целевых показателей, отражает динамичную и планомерную реализацию поставленных в предыдущей Программе задач, что свидетельствует о правильности выбора стратегии развития образовательного учреждения, направленной на достижение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

намеченных результатов (целей).

### **3. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны).**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности выявил ряд положительных факторов, влияющих на формирование имиджа дошкольного учреждения:

1. Созданы необходимые условия для решения образовательных задач на должном уровне:
  - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
  - материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие и всестороннее развитие и воспитание детей.

-дошкольное учреждение пользуется спросом у населения. Многие родители приводят второго и третьего ребенка, переводят детей из других детских садов, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.

**Наряду с положительными результатами был выявлен ряд проблем:**

1. 23 % педагогов не готовы (страх оценки, неуверенность в собственных силах) к трансляции своего педагогического опыта на мероприятиях городского и регионального уровня, к участию в очных профессиональных конкурсах.
2. Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
3. Введение платных дополнительных услуг затруднено финансовым состоянием семей воспитанников, а также удовлетворенностью оказания услуг на бесплатной основе.
4. Недостаточное количество медиаресурсов в ДОУ.

#### **4. Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации**

**(с учетом реализации Концепцией развития дошкольного образования к 2030 году)**

##### **Цель программы:**

Совершенствование системы управления ДООУ, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в период дошкольного детства.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения задач:

- оптимизация условий для повышения мотивации профессиональной деятельности и компетенции педагогов ДООУ, сохранения и развития кадрового потенциала.
- совершенствование педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально -культурных традиций.
- развитие комплексной коррекционно-развивающей поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

#### **5. Ключевые проекты развития ДООУ.**

Поставленные задачи будут достигнуты в ходе реализации следующих проектов:

##### **1. ПРОЕКТ «ТРАЕКТОРИЯ РОСТА: ОТ А ДО Я»**

###### **Актуальность:**

Качественный образовательный процесс во многом зависит от мотивационной готовности профессиональной деятельности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Повышение мотивационной готовности будет способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций.

###### **Цель:**

Создание условий для обеспечения профессионального роста, повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

**Задачи:**

- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций ;
- внедрять различные публикации в виде материалов методического и научного характера;
- стимулировать участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- организовать работу в режиме непрерывного образования.

## **2.ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ -БОЛЬШОЙ СТРАНЫ »**

**Актуальность:**

Система духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством являются приоритетными и на этапе дошкольного детства. Актуальность организации волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей и детей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь нуждающимся.

Волонтерское движение в детском саду невозможно без тесного взаимодействия родителей (законных представителей), детей и педагогов. Совместная деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии.

**Цель:**

Развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, как новая форма педагогических действий, воспитание активной жизненной позиции ребенка, нравственных качеств личности, способной к проявлению милосердия, заботы, готовности помочь ближнему.

**Задачи:**

- создать условия для развития самостоятельности и ответственности у обучающихся, формирования навыков общения в разновозрастном коллективе;

-создать такую ситуацию развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;

-создать условия для возможности проявления инициативы при выборе каждым ребёнком для себя рода занятий в совместной волонтерской деятельности;

-воспитание активной жизненной позиции ребенка, нравственных качеств личности, способной к проявлению милосердия, заботы, готовности помочь ближнему.

### **3.Проект «Мы вместе »**

Актуальность :семья – это особый мир, внутри которого разворачиваются индивидуальные счастливые и несчастливые истории человеческих взаимоотношений, формируется либо деформируется личность ребёнка. Для ребёнка, имеющего дефект психического или соматического характера, семья, как первично наиболее эмоционально значимое пространство жизнедеятельности, должна выполнять своё базовое предназначение – стать для него своеобразной коррекционно-развивающей средой, обеспечивающей компенсацию дефекта. Включаясь в такую среду, ребёнок с ограниченными возможностями здоровья учится возмещать свои природные недостатки, обретает возможность справиться с возрастными задачами иными путями.

Однако жизнь большинства семей, в которых рождается такой ребенок, сопровождается целым рядом деструктивных переживаний (вины, разочарования, страха, одиночества, душевной боли, отчаяния и родители зачастую сами нуждаются как в психологической поддержке, направленной на повышение самооценки, оптимизацию психологического климата в семье, так и в педагогической помощи, которая связана с овладением необходимыми знаниями и навыками по воспитанию ребенка. Именно поэтому особая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению таких семей является востребованной и актуальной.

**Цель проекта:** Организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

#### **Задачи проекта:**

-оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития и психологической педагогической поддержки их семьям;

-нормализация психологического климата в семье, формирование педагогической компетентности родителей, обучение их коррекционным и оздоровительным методикам, применяемым в домашних условиях;

- создание условий для обмена опытом семейного воспитания: повышение мотивации к саморазвитию, знакомство с оптимальными способами общения, сплочение групп родителей (законных представителей) на основе общих интересов и потребностей;
- повышение профессионального уровня специалистов, участников реализации проекта.

#### **4.ПРОЕКТ «ДОШКОЛЬНАЯ ГАРМОНИЯ »**

##### **Актуальность:**

Каждый период детства вносит свой вклад в формирование способностей. Открытая эмоциональность, непосредственность восприятия, склонность восприятия окружающего, склонность к фантазированию характерны для психики ребенка.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой ее ступени – дошкольному образованию. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, удовлетворить потребности ребенка в занятиях по интересам. творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализация в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

Организация дополнительных образовательных услуг - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию, развивается творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

##### **Цель:**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

##### **Задачи:**

- удовлетворить потребности ребенка в занятиях по интересам;
- сохранять самоценность дошкольного детства, обеспечить благополучие ребенка для его комфортного пребывания в ДОУ;
- стимулировать интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, успешное усвоение Образовательной программы дошкольного образования и общеразвивающей программы дополнительного образования;
- создать безопасные и комфортные условия для проведения образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе

**6.Основные критерии качества реализации Программы,  
индикаторы и ожидаемые показатели**

| №<br>п/п | Наименование<br>показателя                                                                                     | Единица<br>измерен<br>ия | Значение показателя по годам: |      |      |      |      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                                |                          | 2026                          | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1        | 2                                                                                                              | 3                        | 4                             | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 1.       | <b>Результативность образовательной деятельности</b>                                                           |                          |                               |      |      |      |      |
| 1.1      | Предоставление услуг на получение бесплатного дошкольного образования                                          | Кол. детей               | 65                            | 65   | 70   | 70   | 70   |
| 1.2.     | Участие дошкольников в конкурсах, выставках, фестивалях, спартакиадах и пр.                                    | %                        | 70                            | 70   | 72   | 75   | 80   |
| 1.3.     | Доля воспитанников с высоким уровнем проявления инициативы в разных видах деятельности                         | %                        | 30                            | 35   | 40   | 45   | 50   |
| 2.       | <b>Кадровое обеспечение</b>                                                                                    |                          |                               |      |      |      |      |
| 2.1      | Укомплектованность штатов                                                                                      | %                        | 100                           | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2.2.     | Наличие квалификационных категорий (высшая и первая)                                                           | %                        | 76                            | 84   | 92   | 100  | 100  |
| 2.3.     | Повышение квалификации (курсы)                                                                                 | %                        | 100                           | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2.4.     | Доля педагогов, активно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности    | %                        | 100                           | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 2.5.     | Участие в конкурсах, трансляция опыта педагогической работы на разных уровнях, в том числе и в интернет среде. | %                        | 77                            | 84   | 100  | 100  | 100  |
| 2.6.     | Участие педагогов в инновационной проектной деятельности                                                       | %                        | 77                            | 84   | 100  | 100  | 100  |
| 2.7.     | Количество сотрудников, имеющих награды                                                                        | %                        | 30                            | 46   | 53   | 61   | 70   |

|      |                                                                                                                |      |    |    |    |     |     |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|-----|-----|--|
| 3.   | Материально-техническое обеспечение                                                                            |      |    |    |    |     |     |  |
| 3.1. | Соответствия организации развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования | %    | 80 | 85 | 90 | 95  | 100 |  |
| 3.2. | Обеспеченность сотрудников ДОУ информационными и техническими средствами.                                      | %    | 30 | 46 | 61 | 76  | 100 |  |
| 3.3. | Обеспеченность учебно-методическим материалом, пособиями.                                                      | %    | 70 | 80 | 85 | 90  | 100 |  |
| 3.4. | Обеспеченность помещений ДОУ медиаресурсами                                                                    | %    | 25 | 50 | 75 | 100 | 100 |  |
| 4.   | Удовлетворенность родителей качеством образования                                                              |      |    |    |    |     |     |  |
| 4.1  | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования                                                  | %    | 97 | 97 | 97 | 97  | 97  |  |
|      | Участие родителей в образовательной деятельности детского сада                                                 | %    | 30 | 40 | 55 | 75  | 80  |  |
| 4.2  | Количество семей ,получивших услугу «Ранняя помощь»                                                            | чел. | 0  | 6  | 8  | 10  | 10  |  |

## 7. Планируемые результаты реализации программы развития.

В результате реализации Программы развития к концу 2030 года в МБДОУ «Детский сад №13» будет создана инновационная образовательная инфраструктура: - расширен спектр дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе,

-введены платные дополнительные образовательные услуги ;

-реализована услуга «Ранняя помощь»;

- улучшена материально-техническая база детского сада:

приобретены медиаресурсы в каждую группу, сотрудники ДОУ обеспечены информационными и техническими средствами, дополнено оборудование на прогулочных игровых площадках, спортивной площадке, приобретены игровые материалы для самостоятельной деятельности детей, существенно пополнится учебно- наглядными пособиями методический кабинет, планируется ремонт музыкального зала, физкультурного зала, костюмерной . Педагогический персонал повысит свою квалификацию для

работы по новым стандартам, несколько педагогов получают дипломы о высшем образовании.

-нормативно-правовая база соответствует требованиям ФГОС ДО,

-создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

## **8. Риски при реализации Программы развития**

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
2. Несовершенство системы стимулирования труда может привести к понижению активности, конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.
4. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы модернизации образовательной деятельности.
5. Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.
6. Некорректный подход к организации взаимодействия с родителями может снизить мотивацию родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.
7. Снижение рождаемости детей, как следствие, отсутствие воспитанников и сокращение штата.
8. Возможен сбой в деятельности педагогов в связи с высокой нагрузкой и напряженным графиком работы по реализации Программы развития.
9. Загруженность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.
10. Продолжительный поиск организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии предоставления специалистов (учителя-логопеда, педагога дополнительного образования).
11. Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты дополнительных образовательных услуг.
12. Отсутствие резерва потенциальных сотрудников.

## **9. Механизмы управления и контроля Программы развития**

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют заведующий ДОУ, творческие группы, педагогический совет ДОУ с привлечением родительского сообщества, общее собрание трудового коллектива, управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов в течение учебного года.

- Механизмом реализации Программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты.
- Реализация проектов будет осуществляться поэтапно в указанные выше сроки.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Мониторинг реализации Программы проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.
- Вносимые изменения в Программу развития утверждаются приказом заведующего ДООУ.
- Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДООУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

## **10. Финансовое обеспечение Программы развития**

Финансирование Программы развития предусматривается из регионального бюджета, муниципального бюджета Касимовского муниципального округа Рязанской области, внебюджетных источников и регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на выполнение муниципального задания, содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада.

Внебюджетная деятельность ДООУ – это доходы от родительской платы на питание детей, за присмотр и уход за детьми, благотворительные взносы (добровольные пожертвования).

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы нашего учреждения.

Результаты этой деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно – хозяйственной деятельности в нашем детском саду значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей.

Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Детский

сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В последнее время все острее ставится проблема обновления материально-технической базы, содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.